



STUDIO

STRESS



= ANSIA COSTANTE

Gruppo: F.A.R.D. CHANEL

Membri: Federica Delfino, Aurora Scattolin, Riccardo Fincati, Daniel Busetto

# INDICE

INTRODUZIONE

INDAGINE PISA 2015

INVALSI - OCSE PISA

IL SONDAGGIO

ANALISI GRAFICI

I NUMERI DEI RIPETENTI

ANALISI GRAFICI

CONCLUSIONI

## **Scuola, per l'Ocse quella italiana è la più ansiogena del mondo. E gli studenti sono i meno soddisfatti della loro esistenza.**

“I quindicenni italiani sono più ansiosi dei coetanei europei e meno soddisfatti della loro esistenza proprio a causa della scuola. A salvarli sono solo il sostegno dei genitori che è persino superiore alla media Ocse e le amicizie a scuola.

A fare questa fotografia dei ragazzi adolescenti è il rapporto sul benessere dei quindicenni pubblicato proprio dall'Ocse sulla base delle risposte date al questionario somministrato agli scolari in occasione del test Pisa 2015, il programma di valutazione internazionale degli studenti.”

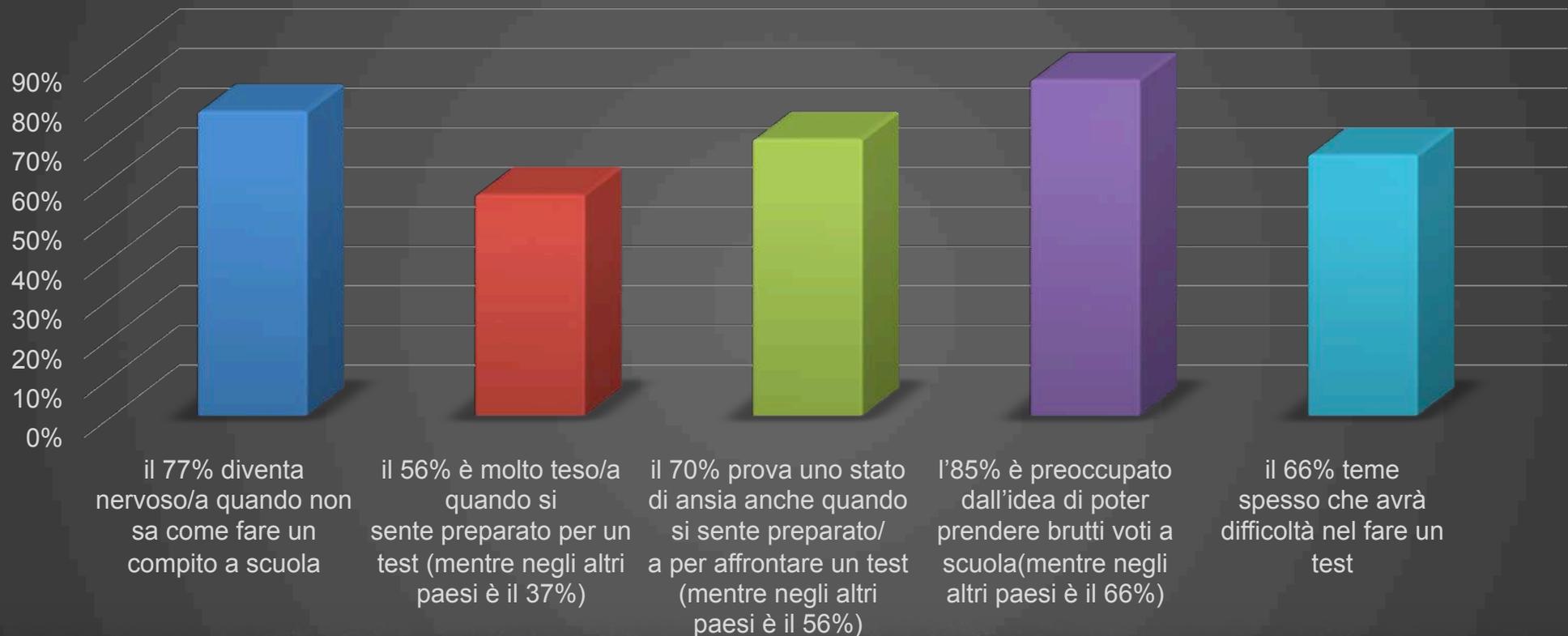
Dal [IlFattoQuotidiano](#) del 19/04/2017

Non è la scuola che influenza la vita, ma è la vita che influenza la scuola. Infatti uno studente molto spesso si trova ad affrontare una serie di eventi stressanti che hanno una forte correlazione con il suo rendimento scolastico; tant'è che il ragazzo tende ad allineare la percezione che ha di sé con il voto che ottiene.

Analizzando il numero di verifiche mensile è possibile ipotizzare i lassi di tempo di maggiore stress. È importante sottolineare che questo fenomeno è stato osservato a livello del nostro istituto (Majorana Corner) e rapportato ai voti ottenuti mediante il test Invalsi. Successivamente è stato confrontato il numero di ripetenti nelle scuole italiane con quello del nostro liceo

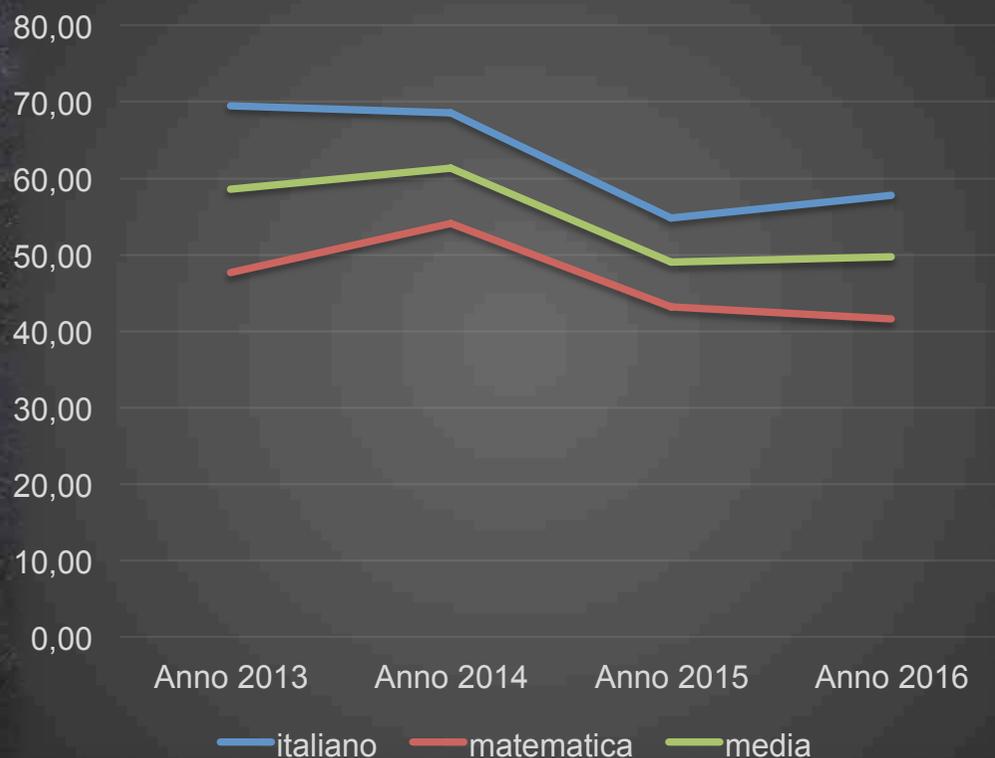
Dall'indagine PISA 2015 (Programme for International Student Assessment), indagine promossa dall'OCSE (Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico) con l'obiettivo di misurare le competenze degli studenti in matematica, scienze, lettura e problem solving collaborativo, è emerso che i 15enni italiani affrontano la scuola con un livello di ansia tra i più alti al mondo, con la costante paura di essere insufficienti.

## QUANTA ANSIA

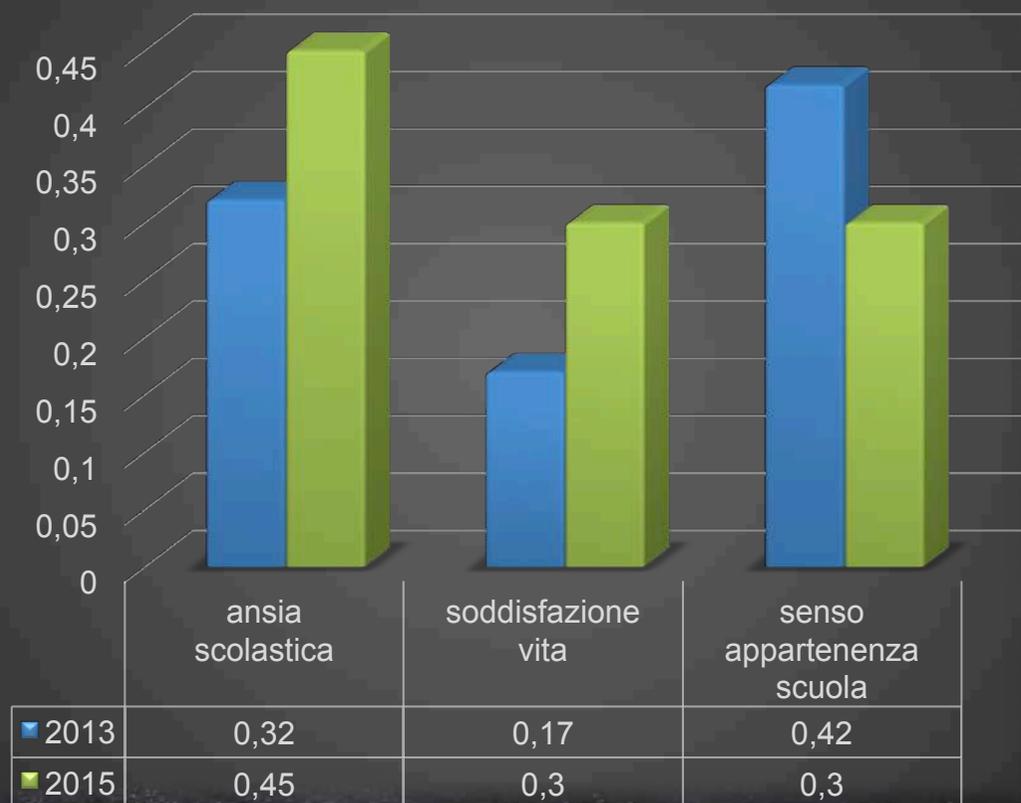


A questo punto sono stati osservati i voti relativi ai dati Invalsi in Italia e i risultati ottenuti dal indagine PISA indetta dall'OCSE.

## INVALSI ITALIA



## STRESS SCOLASTICO A LIVELLO ITALIANO



# LE FUNZIONI

## INVALSI ITALIA

La funzione individuata è una funzione a tratti, sempre di tipo lineare, con andamento più o meno regolare.

$$F(x) = \begin{cases} 2,75x + 55,8 & 1 < x < 2 \\ -12,3x + 85,9 & 2 < x < 3 \\ 0,7x + 46,9 & 3 < x < 4 \end{cases}$$

## STRESS SCOLASTICO A LIVELLO ITALIANO

Si può notare che, a livello italiano, nel 2013 e nel 2015 vi è stato un incremento sia dell'ansia scolastica (maggiore di 0,9 rispetto alla media OCSE) sia un decremento del senso di appartenenza alla scuola.

Analogamente in questo lasso di tempo è evidente un calo nel rendimento degli studenti rispetto ai test Invalsi.



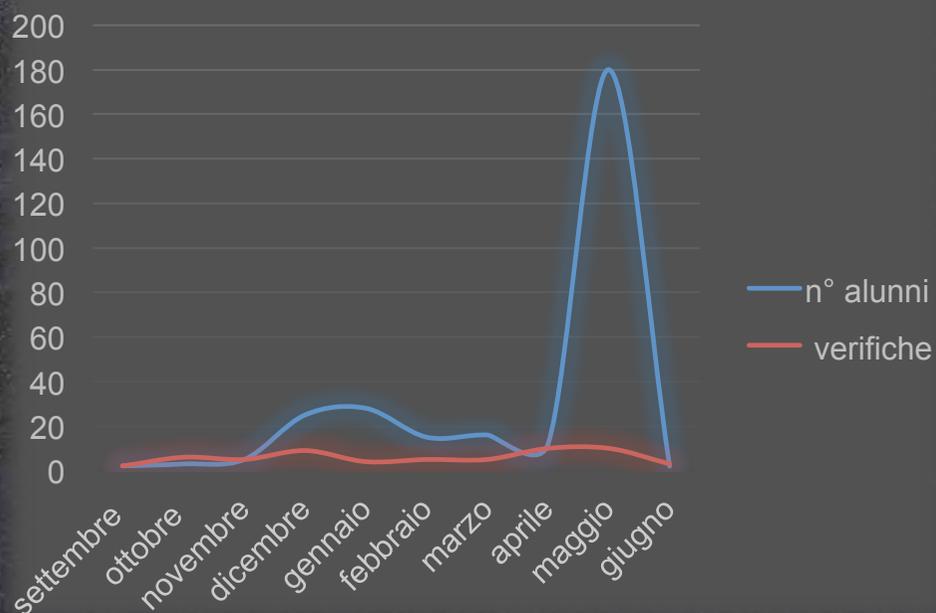
# IL SONDAGGIO

Mediante un sondaggio interno alla nostra scuola sono stati individuati anche i mesi in cui quest'ansia è maggiore.

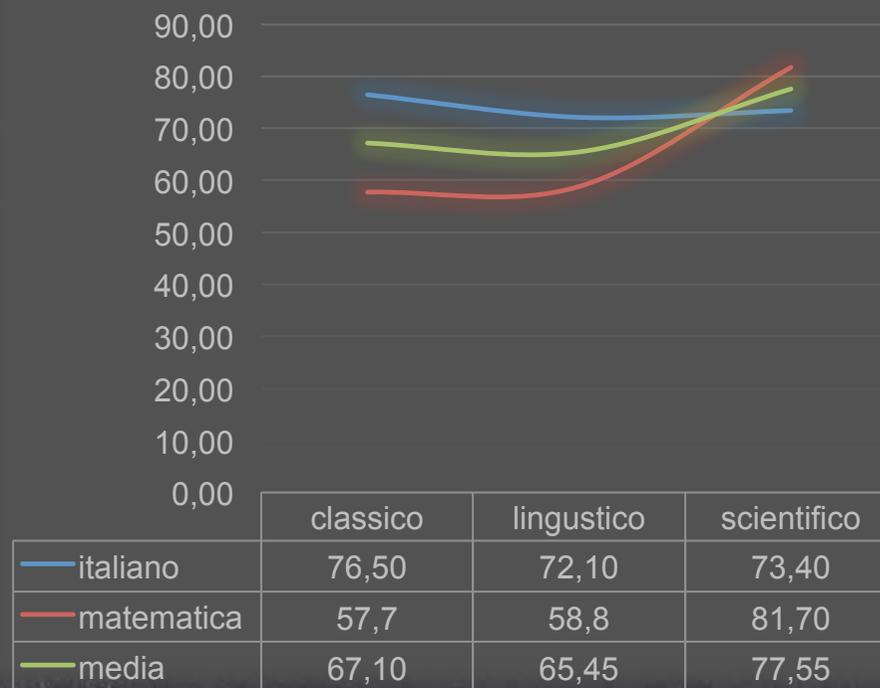
Sebbene il sondaggio sia stato eseguito su un campione ristretto di studenti (288), basandosi sui dati precedentemente ottenuti si può supporre che lo stesso valga anche a livello italiano.



## RELAZIONE TRA ANSIA E NUMERO DI VERIFICHE



## RISULTATI INVALSI



In particolare il mese di maggio è stato osservato essere il più stressante. Nello stesso mese sono state somministrate anche i test Invalsi i cui risultati (relativi allo scorso anno scolastico) vengono sopra riportati.

# LE FUNZIONI

Si osservano ancora una volta funzioni a tratti con andamento lineare

MESI PIU' STRESSANTI

$$F(x) = \begin{cases} x+1 & 1 < x < 2 \\ 2x-1 & 2 < x < 3 \\ 20x-55 & 3 < x < 4 \\ 3x+13 & 4 < x < 5 \\ -13x+93 & 5 < x < 6 \\ x+9 & 6 < x < 7 \\ -4x+44 & 7 < x < 8 \\ 168x-1332 & 8 < x < 9 \\ -178x+178 & 9 < x < 10 \end{cases}$$

MESI CON PIU' VERIFICHE

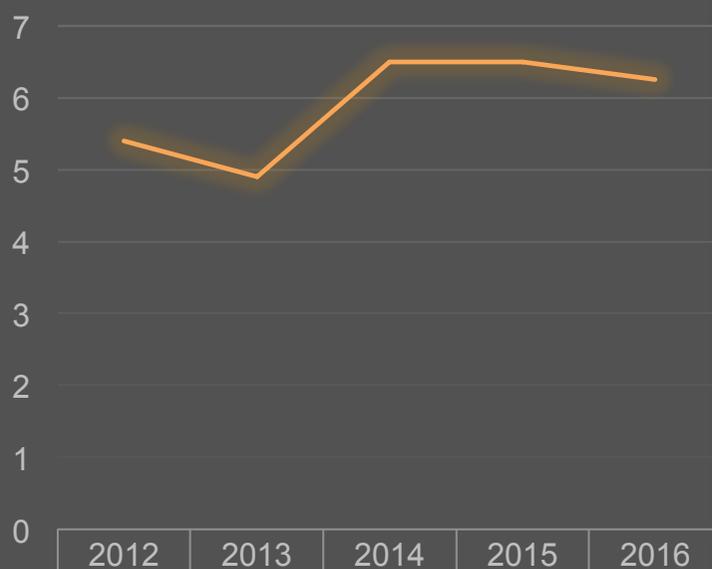
$$y = 0,31x + 4,2$$

E' stato anche osservato come i picchi di *ansia scolastica*, coincidano con i mesi che contengono un maggior numero di verifiche.

# I NUMERI DEI RIPETENTI

Infine sono stati analizzati i risultati relativi al numero di studenti bocciati in Italia e all'interno del nostro Istituto.

## IN ITALIA



MEDIA RIPETENTI	5,4	4,9	6,5	6,5	6,25
-----------------	-----	-----	-----	-----	------

## NEL NOSTRO LICEO



MEDIA RIPETENTI	5,8	4,2	6,1	5	4,4
-----------------	-----	-----	-----	---	-----

# LE FUNZIONI

Anche in questi due casi si tratta di funzioni a tratti con andamento lineare.

RIPETENTI IN ITALIA

$$F(x) = \begin{cases} -0.5x + 5.9 & 1 < x < 2 \\ 1.6x - 1.7 & 2 < x < 3 \\ 6.5 & 3 < x < 4 \\ -0.25x + 7.5 & 4 < x < 5 \end{cases}$$

RIPETENTI NEL NOSTRO LICEO

$$F(x) = \begin{cases} -1.6x + 7.4 & 1 < x < 2 \\ 1.9x + 0.4 & 2 < x < 3 \\ -1.1x + 9.4 & 3 < x < 4 \\ -0.6x + 7.4 & 4 < x < 5 \end{cases}$$

# Conclusioni

Esiste una correlazione molto stretta tra ansia e rendimento scolastico: un elevato numero di verifiche concentrate in un periodo di tempo piuttosto breve per gli studenti è sinonimo di maggior stress e, in secondo luogo, anche di una valutazione minore.

Ma per quanto riguarda gli alunni ripetenti la situazione appare ben diversa: sia a livello italiano che nella nostra scuola, un clima più stressante è legato ad un minor numero di studenti bocciati, soprattutto nell'anno 2013.

Nel nostro Istituto è comunque interessante osservare che a partire del 2014, il numero di ripetenti diminuisce in maniera più significativa che nel resto d'Italia, mentre nell'anno 2016 la media relativa ai test Invalsi del nostro liceo risulta essere più elevata rispetto a quella di tutti gli studenti italiani.

# Cosa fare dunque?

Secondo i ricercatori gli studenti più stanno sui libri più si preoccupano: “In Italia – cita il rapporto PISA-2015 – l’ansia scolastica è più frequente nelle scuole in cui gli studenti studiano per oltre 50 ore a settimana a scuola e fuori scuola”.

Mentre le scuole i cui studenti si ritengono maggiormente soddisfatti della vita sono quelle dove gli insegnanti si interessano all’apprendimento di ciascuno studente e aiutano i ragazzi nell’apprendimento.

La chiave, quindi, per ottenere un clima meno stressante è sicuramente la possibilità di avere un rapporto disteso e positivo con gli insegnanti, nonché una distribuzione più equa delle verifiche.

Tuttavia un ambiente più rilassato non deve essere privo di stimoli in quanto essi garantiscono il giusto grado di sollecitazione per le menti degli studenti. Infatti una classe dove non c’è neppure un minimo di competizione, non farebbe altro che portare gli alunni ad “adagiarsi sugli allori” provocandone un drastico calo delle prestazioni.

# SITOGRAFIA

<https://www.liceomalpighi.it/pagina/P266ME>

[https://www.wecanjob.it/archivio21\\_stress-ansia-scuola-italiana-indagine-pisa\\_0\\_83.html](https://www.wecanjob.it/archivio21_stress-ansia-scuola-italiana-indagine-pisa_0_83.html)

[http://www.repubblica.it/scuola/2016/03/28/news/oms\\_scuola\\_studenti\\_stress-136442699/](http://www.repubblica.it/scuola/2016/03/28/news/oms_scuola_studenti_stress-136442699/)

<https://www.nostrofiglio.it/amp/bambino/bambino-6-14-anni/rapporto-ocse-studenti-italiani-i-piu-stressati-al-mondo.htm>

<https://www.internazionale.it/opinione/jacopo-ottaviani/2015/02/20/scuola-studenti-italia-abbandonamento>

<https://www.actionaid.it/informati/notizie/abbandono-scolastico-italia>

<http://noisefromamerika.org/articolo/perche-studenti-sud-ottengono-voti-piu-alti-maturita>

<http://m.ilgiornale.it/news/2017/04/20/studenti-italiani-stressati-e-perche-snozzano-la-scuola/1387733/>

[http://www.corriere.it/scuola/secondaria/14\\_maggio\\_06/studenti-demotivati-crollano-voti-cd6614ea-d4f9-11e3-b55e-35440997414c.shtml?refresh\\_ce-cp](http://www.corriere.it/scuola/secondaria/14_maggio_06/studenti-demotivati-crollano-voti-cd6614ea-d4f9-11e3-b55e-35440997414c.shtml?refresh_ce-cp)

<https://nces.ed.gov/surveys/pisa/idepisa/variables.aspx>

Si ringrazia il Professor Fusaro per aver messo a nostra disposizione i dati relativi al nostro Liceo.